**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov a sídlo školy:** |  |
| **Meno riaditeľa/ky školy:** |  |
| **Meno a priezvisko koordinátora/ky programu Zelená škola na škole:** |  |
| **Hodnotenia sa zúčastnili:** |  |
| **Hodnotenie vykonal/a:** |  |
| **Hodnotenie prebehlo dňa:** |  |

**Prioritná téma pre certifikačné obdobie:**



**Rozhodnutie o výsledku certifikácie**

|  |
| --- |
| **ÁNO/NIE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola získava certifikát „Zelená škola“**  |  |
| **Škola získava diplom „Na ceste k Zelenej škole“**  |  |

**Písomné hodnotenie, námety na zlepšenie, poznámky, vysvetlivky a pod. :**

**Modrým písmom je ťahák pre vás - pri vypĺňaní mažete :O)**

Ďalšie odporúčania ako túto časť vyplniť nájdete v [Manuáli pre hodnotiteľov](https://zelenaskola.sk/manual-pre-hodnotitelov_2022_2023/) programu Zelená škola.

**Vyplnenie tejto časti je pre hodnotiteľa/hodnotiteľku** **povinné a nie je priestorovo ohraničené**. V texte je potrebné zhodnotiť plnenie jednotlivých krokov programu Zelená škola a úroveň participácie a následne odporučiť námety, ako by mohla škola svoju prácu v rámci programu zlepšiť.

Chválime adresne (napr. oceňujeme aktivitu pani upratovačky

Negatíva popisujeme všeobecne (napr. škole sa zatiaľ nedarí/škola nesplnila)

Sme láskavo prísni a zároveň miestami nutne diplomatickí (napr. pre ďalšie fungovanie programu sa nezaobíde bez podpory vedenia školy).

Vyhýbame sa slovným pojeniam “sme spokojné, ako na škole…potešilo nás” - program nerobia pre nás :O).

Slovu “musíte” sa vyhýbame, uprednostňujeme “je potrebné, je dôležité”, ak je situácia vážna - “je nutné”. Tiež “mali by ste” - je to podmieňujúce a poučujúce.

TAK POĎME NA TO :O)

Popíšte, akej prioritnej téme sa škola venovala a v ktorých šk. rokoch aktivity realizovala.

Zhodnoďte aj fakt, či škola zapracovala pripomienky z predchádzajúceho certifikačného obdobia (ak nejaké boli). Pokiaľ nedošlo k posunu a vaše pripomienky sú zhodné s pripomienkami predchádzajúceho hodnotiteľa, prediskutujeme na Rade hodnotitelie + odporúčame použiť formulácie - “je nutné/je podmienkou pre získanie certifikátu v ďalšom období” a môžete tento fakt zavážiť na prípadnom neudelení ocenenia.

**Kolégium -** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stránky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte nenaplnené body, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Audit -** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stránky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Akčný plán** - MIMORIADNE dôležité: Zhodnoťte naplnenie cieľa **environmentálneho akčného plánu.**

**Napr.** cieľom bolo znížiť spotrebu vody o 15 %...

Zhrňte, aký bol východiskový stav a aký je konečný stav a či došlo k naplneniu cieľa (a ako).

Nehodnotíte, či je EAP dobrý alebo nie a ako je nadefinovaný cieľ (urobte si poznámku a sprostredkujte nám to na Rade hodnotiteliek, za viacerými EAPmi je “príbeh”, takže niekedy je to výsledok konzultácií, mordy…

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Monitoring** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stánky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Pro-environmentálna výučba v** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stánky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Informovanie a zapájanie verejnosti** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stánky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Eko- kódex** popíšte realizáciu kroku na škole podľa vášho pozorovania a zistení od účastníkov hodnotenia. Popíšte aj jeho silné stránky a slabé stránky.

***Odporúčame:*** *Upozornite na to, čo by sa malo zlepšiť, prípadne aké metódy by mohli skúsiť, ako motivovať. Jasne pomenujte, čo sa nepodarilo, aby škola vedela, že danú vec musí v nasledujúcom období zmeniť.*

**Záver** – stručné zhrnutie a rozhodnutie o ne/udelení certifikátu/diplomu.

*ŠKOLA X*

*splnila podmienky na udelenie titulu Zelená škola a získanie medzinárodného certifikátu*

*s platnosťou do augusta 2025*

Ďakujeme Vám za prijatie a želáme Vám veľa energie v ďalšom období.

27. 6. 2023 (dátum dávame takto - je po Rade hodnotiteliek) MENÁ hodnotiteliek/hodnotiteľov

*Poznámka: škola je oprávnená do 30. 8. 2025 používať titul Zelená škola, vlajku Zelenej školy a jej logo uvádzať na svojich dokumentoch, na webe školy, propagačných materiáloch a pod.. Pokiaľ k 1.9. 2025 škola opätovne nezíska certifikát Zelená škola v inej téme nasledujúceho certifikačného obdobia, je povinná vlajku vrátiť do 15. 9. 2025. Ďakujeme.*

*CEEV Živica – kancelárii Zelená škola.*